МИХАЙЛОВСКАЯ КАЗЁННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИХАЙЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ.Ю.А. ГАГАРИНА»

МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБО ДО «Михайловский ООЦ

им. Ю.А. Гагарина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Шкретов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Общеразвивающая программа

онлайн смены «Подросток и Закон»

для учащихся 15-17 лет

Автор-составитель:

педагог –организатор

Т.А. Антонюк

с.Михайловское 2020 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес, телефон | Алтайский край, Михайловский район, с.Михайловское ул.Садовая 15  |
| Полное название программы | Общеразвивающая программа дополнительного образования «Подросток и закон» |
| Место и способ реализации программы | МКО ДО «Михайловский ООЦ им.Ю.А. Гагарина» онлайн смена. |
| Количество, возраст детей | 10 учащихся, 15-17 лет |
| Количество смен | 2 |
| Сайт  | https://mboo-do-zol.ucoz.com/ |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа онлайн смены составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 24.04.2020 N 147-ФЗ; Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Гражданский Кодекс РФ; Семейный Кодекс РФ; Уголовный Кодекс РФ; УПК РФ; Трудовой Кодекс РФ; Административный кодекс РФ.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений [между государств](http://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/)ом, личностью и социальным положением гражданина. Знание [норм права](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) способствует подготовке учащегося к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового [обучения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и [общественной работе](http://pandia.ru/text/category/obshestvennie_raboti/); прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением. Именно на решение этих задач и направлена данная программы.

**Актуальность** предлагаемой программы «Подросток и Закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних.

**Практическая значимость***.* Зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов.

**Новизна** данного  курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

**Педагогическая целесообразность программы***.* Курс «Подросток и Закон» отлично дополняет школьную программу по обществознанию и правоведению. Дети лучше понимают закон, когда на практических занятиях рассматривают реальные жизненные ситуации и примеры.

**Цели кружка**: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с основными законами РФ на основе нормативно-правовых документов различных отраслей права; профилактика правонарушений несовершеннолетних**.**

**Задачи:** Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы права в РФ. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной  [программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/):15-17 лет. Занятия ведутся группой. Работая в группе ребята учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Количество участников онлайн смены 10чел.

**Сроки реализации программы.** Продолжительность смены – 5 дней.

**Техническое обеспечение реализации программы:** наличие у педагога и обучающихся компьютера, ноутбука или смартфона с выходом в сеть интернет; наличие программ «Скайп»/ WhatsApp.

**Основные формы и методы проведения занятий**: Основными формами занятий являются изложение педагогом учебного материала онлайн , беседа онлайн, подготовка докладов, групповая работа, практикум онлайн.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Учащиеся будут знать:

-  право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся будут уметь:

•   выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

•   создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;

•   строить коммуникацию с другими людьми:  вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций;

•   принимать решения, принимать ответственность на себя;

•   реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

Усвоят совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

**Способы проверки результатов освоения программы**: итоговое тестирование

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Раздел | Количество часов  | Виды занятий |
|  | Введение. Зачем нам необходимо знать законы? | 1 | Теория |
| 1 | Тема 1. «НПА о правах ребенка в РФ» (Конвенция ООН, Семейный кодекс, наследственное право) | 6 | 4 часа теории 2 час практики |
| 2 | Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних в Российском законодательстве (правовой статус, административная ответственность) | 3 | 2 часа теории 1 час практики |
| 3. | Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | 1 часа теории 1 час практики |
| 4. | Тема 4. Трудовое право несовершеннолетних | 1 | Теория  |
| 5. | Тема 5. Право на образование | 1 | Теория |
| 3. |  Итоговое занятие-практикум (тестирование, решение задач) | 1 | Практикум |
|  | **Итого** | **15** |  |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**Учащиеся должны:**

**Знать**содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует [охране](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/197.php) личной безопасности человека от преступных посягательств; особенности трудоустройства несовершеннолетних.

**Иметь представление**о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан; о режиме труда и отдыха подростков.

 **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, трудоустройства

**Различать**правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Планируемые сроки прохождения | Тема урока | Количествочасов |
| 1. |  | **Введение.**Зачем нам необходимо знать законы?  | 1 |
| **Тема 1. «НПА о правах ребенка в РФ» 6 часов**  |
| 2. |  | [Основные нормативные правовые акты РФ, отражающие права ребенка](http://d12101.edu35.ru/sovet/2013-02-04-06-01-18/286-2013-04-15-05-31-15). Конвенция о правах ребенка | 1 |
| 3. |  | Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. | 1 |
| 4. |  | Основы Семейного кодекса РФ. Права и обязанности детей и родителей. | 1 |
| 5. |  | Наследственное право несовершеннолетних | 1 |
| 5 |  | Просмотр презентаций «Права ребёнка». | 1 |
| 6. |  | Практикум «Мои права и обязанности» (викторина) |  1 |
| **Тема 2.** . **Правовой статус несовершеннолетних в Российском законодательстве (правовой статус, административная ответственность) 3часа** |
| 7. |  | Правовой статус несовершеннолетних в Российском законодательстве | 1  |
| 8. |  | Административная ответственность несовершеннолетних | 1  |
| 9. |  | Практикум. Доклады. | 1 |
| **Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних** |
| 10. |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1  |
| 11. |  | Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. | 1  |
| **Тема 4. Трудовое право несовершеннолетних** |
| 12. |  | Трудовое право несовершеннолетних | 1 |
| **Тема 5. Право на образование**  |
| 13. |  | Право на образование | 1 |
| **Итоговое занятие** |
| 14. |  | Итоговое занятие-практикум (тестирование, решение задач) | 1 |

 Литература

1 Конституция РФ

2 Трудовой кодекс РФ

3 Уголовный кодекс РФ

4 Административный кодекс РФ

5 Семейный кодекс РФ

6 Конвенция ООН о правах ребенка.

7 Интернет ресурсы