

Утверждено
Директор МКО ДО
«Михайловский ООЦ
им. Д.А. Гагарина»
М.В. Митряшин



Описание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в детских объединениях МКО ДО «Михайловский ООЦ им. Ю.А. Гагарина» Михайловского района Алтайского края
2023/2024 учебный год

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Форма обучения	Возраст обучающихся	Автор-составитель	Вид	Аннотация к программе
Социально-гуманитарная	«Пересвет»	140 ч	очная	11-17 лет	Фрис Вадим Давидович	Модифицированная	Аннотация к программе В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Программа позволит обучающимся научиться: <ul style="list-style-type: none">использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;применять основы строевой подготовки и дисциплины строек;

					<ul style="list-style-type: none">• отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;• владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;• использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;• готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах;• правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;• владеть навыками управления строем;• готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;• участвовать в соревнованиях и смотрях-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;• готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Туристско-краеведческая	«Алтайский край для меня - это Родина!»	136 ч	очная	12-16 лет	Фрис Вадим Давидови ч	Модифицированная	<p>Туризм и краеведение, дополнил друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным в деле воспитания и образования учащихся средством, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности.</p> <p>По завершении обучения учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности природы края, географическое положение; • историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности; • искусство народов Алтайского края, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта; • правила поведения на природе. <p>По завершении обретут следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать общую характеристику края; • проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы; • ориентироваться на местности с помощью карты и компаса; • пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт; • устанавливать и сворачивать бивуак; • приготовить пищу на костре; • передвигаться в составе группы; • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; • соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.
-------------------------	-----------------------------------------------	-------	-------	-----------	--------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Введение в историю»	30 ч	Онлайн-смена	8-10 лет	Антонюк Татьяна Александровна	<p style="text-align: right;">Модифицированная</p> <p>Онлайн смена «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира. Изложение истории происходит от близкого и понятного вглубь времени и шири пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.</p> <p>Предметными результатами онлайн смены «Введение в историю» является сформированность следующих знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и рассказывать о наиболее важных событиях в истории отечества и родного края; -описывать жилище, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории; -называть наиболее значительные памятники культуры Отечества и родного края, знать имена их создателей; -описывать флаг и герб России, герб края; -применять счет лет в истории, находить и показывать на карте исторические объекты; -выделять главное в тексте, пересказывать содержание, самостоятельно строить рассказы, уметь объяснять отдельные исторические термины; -связанно и логично отвечать на вопросы; -самостоятельно выполнять творческие задания.
Социально-гуманитарная					

«Подросток и закон»	15 ч	Онлайн-смена	15-17 лет	Антонюк Татьяна Александровна	Модифицированная	<p>В задачи программы входит информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдать нормы права в РФ. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.</p> <p>Ожидаемые результаты освоения программы</p> <p>— учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями; -создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими; -строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и различия позиций; -принимать решения, принимать ответственность на себя; -реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; -усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на религиозных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; <p>Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.</p>
Социально-гуманитарная						

«Азбука безопасности»	15 ч	Онлайн-смена	15 – 17 лет	Фрис Валдим Давидович	Модифицированная	<p>Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.</p> <p>Занятия по курсу безопасности призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и индивидуальной системы здорового образа жизни.</p> <p>В результате освоения данного материала учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила перехода дороги, перекрёстка правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; - особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации; - способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства; - правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма; - меры пожарной безопасности при разведении костра; - систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания; - основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни.
Социально-гуманитарная						