

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА» МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол №12 от 19.04.21

Управляющий Совет

Протокол №12 от 19.04.21

МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЁННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА»
МИХАЙЛОВСКОГО
РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МКО ДО

«Михайловский ООЦ

Им. Ю.А. Гагарина

М.М. Шкретов

05 20 21 г.

**Положение об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКО ДО «Михайловский ООЦ им.Ю.А, Гагарина» (далее-Центр) общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных(общеразвивающих) программ»
- 1.3. настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее-программ)
- 1.4. Центр вправе определять формы обучения по реализуемым программам, содержание образования, выбор учебно- методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Центр имеет право: использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать ЭО и ДОТ при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать программы с использованием ЭО и ДОТ; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применение электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Центра и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе Центра.

1.5. Основной целью реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Центре общеобразовательным программам, повышение доступности дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования, повышение эффективности организации образовательного процесса и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;
- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.6. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения и получения образования в Центре по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

1.9. При реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ педагогами Центра.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся, родитель (законный представитель), также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6. Центр на официальном сайте и/или страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения.

2.7. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- Видеоурок - урок в записи;

- Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;

- Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат (посредством мессенджеров) - до возможностей конференции;

2.7.1. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи, в том числе работа в «виртуальных группах» и социальных сетях.

2.7.2. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных формах в установленный для обучающегося промежуток времени.

2.7.3. Контроль - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.9. Дистанционное обучение осуществляется педагогом, реализующим программу учебного предмета, выбираемую обучающимся, родителями(законными представителями) обучающегося в качестве освоения в дистанционной форме.

2.10. Педагог, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.

2.11. При реализации дополнительной образовательной программы (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы) Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.12. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы, реализуемой Центром, для обучающихся организуются текущий, промежуточный контроль.

2.13. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной общеразвивающей программы в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом и ПЛА Центра наравне с обучающимися других форм обучения.

2.14. Обучающиеся, осваивающие программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Центром творческих, конкурсных и иных мероприятиях.

2.15. Посещение аудиторных занятий не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

2.16. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные

информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук или смартфон, обеспечивший доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Некоторые особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках предоставления обучающимся обучения в дистанционной форме

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;

4.3. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

5. Ответственность Центра и родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Центр при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязан:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;
- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Центре.

5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с педагогом;
- за выполнение заданий.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий.

6.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные (при необходимости) и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Центра.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.