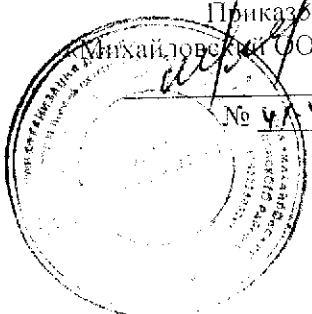


**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА» МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО И СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 4 от 24.09 2021г
Управляющий совет
Протокол № 1 от 24.09 2021г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МКО ДО
Михайловский ООЦ им.Ю.А. Гагарина»
М.М. Шкретов
№ 4/4 от 24.09 2021г



МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЁННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА
МИХАЙЛОВСКОГО
РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Алтайский край для меня - это Родина!»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Моргунова Юлия Александровна,
педагог дополнительного
образования

С. Михайловское
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность, адаптированная и разработана на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ по туризму и краеведению.

Программа туристско-краеведческого объединения полностью соответствует реализации государственных программ и является весьма актуальной. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным в деле воспитания и образования учащихся средством, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско-краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся.

Цель программы - создание условий для всестороннего развития личности и развития индивидуальных особенностей каждого учащегося с помощью занятий в туристско-краеведческом объединении.

Задачи программы:

- углубление и расширение краеведческих знаний: знаний географии, истории, природы и культуры Алтайского края;
- приобщение учащихся к краеведческой научно-исследовательской работе и развитие познавательной активности;
- привитие основных эколого-туристических навыков и умений;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- привитие здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах, путешествиях и экскурсиях под руководством педагога. Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Алтайского края и Михайловского района.

Для реализации поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и

приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.

Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на природе занятий, походов и экскурсий.

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения: 70 часов.

Занятия в группах проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Программа предусматривает 2 этапа обучения: теоретические занятия и практические занятия. В программе: теоретические занятия отводится 64 часа на практические - 72 часа. За год обучения знания, умения и навыки должны стать базой для самостоятельных краеведческих исследований. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышение внимания и контроль за действием обучающихся.

Возраст обучающихся в объединении предлагается от 12 до 16 лет.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Ожидаемые результаты.

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности;
- искусство народов Алтайского края, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;

• правила поведения на природе.

По завершении обучения обучающиеся должны уметь:

- давать общую характеристику края;

- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
 - ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
 - пользоваться туристическим снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
 - устанавливать и сворачивать бивуак;
 - приготовить пищу на костре;
 - передвигаться в составе группы;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время многодневного похода, организуемого в конце учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого воспитанника.

Материально-техническое оснащение кабинета:

1. Рабочий стол – 1 шт.
2. Парты – 10 шт.
3. Стулья – 20 шт.
4. Шкафы для пособий, документации – 2 шт.
5. Компьютер – 1 шт.
6. Принтер – 1 шт.
7. Мультимедиа – 1 шт.
8. Доска ученическая – 1 шт.
9. Экран – 1 шт.
10. Наглядное и раздаточное пособие для детей (книги, атласы, тесты и тд.)
11. Палатки – 5 шт.
12. Спальные мешки – 5 шт.
13. Веревка – 40 м.
14. Медицинская аптечка – 1 шт.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов учебных занятий | | | Формы аттестации /контроля |
|--------------|---|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся | 2 | 2 | - | зачет |
| 2. | Организация и проведение туристических походов | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 3. | Техника безопасности | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 4. | Туристическое снаряжение | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 5. | Туристическая техника | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 6. | Практическая подготовка | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 7. | Топографическая подготовка и ориентирование | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 8. | Медико-санитарная подготовка, гигиена | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 9. | Общая физическая подготовка | 4 | - | 4 | Зачет |
| 10. | Подготовка похода. Обеспечение безопасности. | 4 | - | 4 | Зачет |
| 11. | Туристическое снаряжение | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 12. | Тургруппа в походе. Организация лагеря, бивака | 6 | 2 | 4 | Зачет |
| 13. | Подведение итогов похода | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 14. | Топография и ориентирование | 8 | 2 | 6 | Зачет |
| 15. | Тактика и техника пешеходного туризма | 8 | 2 | 6 | Зачет |
| 16. | Медико-санитарная подготовка, гигиена | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 17. | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | 10 | 2 | 8 | зачет |
| Всего | | 70 | 24 | 46 | |

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Определение значения туристско-краеведческой деятельности учащихся в общей системе обучения.

2. Организация и проведение туристических походов

Поход - основная форма историко-краеведческой деятельности. Правила организации и доведения туристических походов. Распределение обязанностей в группе. Режим ходового дня. Хронометраж движения. Организация питания в походе.

Практические занятия:

Движение колонной, направляющий, замыкающий. Строевой и походный шаг. развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Обсуждение итогов походов.

3. Техника безопасности.

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортзале, на природе. Правила поведения на природе, меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря.

Практические занятия

Закрепление на практике знаний и умений полученных на теоретических занятиях.

4. Туристическое снаряжение.

Групповое, личное и индивидуальное снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство.

Устройство туристической палатки. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним, кладка рюкзака. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Узлы, их назначение и применение.

Практическое занятие:

Установка и снятие палатки, укладка рюкзака, вязка узлов, ремонт тур. Снаряжения.

5. Туристическая техника

Туристическая техника и основные виды туристического многоборья, туристическая полоса препятствий.

Практические занятия

Преодоление препятствий. Организация «Веселых стартов» и эстафет по тур. Технике между командами, классами, в школе.

6. Практическая подготовка.

Понятие о практике и технике в пешеходном туризме. Виды и нормы нагрузок в походе. Режим и темп движения. Планирование основного и вспомогательного маршрутов.

Практические занятия:

Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Профилактика аварийных ситуаций в пешеходных походах.

7. Топографическая подготовка и ориентирование

Знакомство с топографической картой, масштаб. Условные знаки, определение расстояния на карте и на местности.

Практические занятия

Зарисовка топографических знаков, изменение расстояний по карте и на местности (шагами, во времени, визуально). Развитие глазомера. Упражнение с масштабами топографических карт. Определение сторон горизонта по компасу, упражнение в определении азимута на предмет.

8. Медико-санитарная подготовка

Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Гигиена в условиях полевого лагеря. Профилактика заболеваний и несчастных случаев. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практические занятия

Комплектование мед. аптечки, изучение приемов оказания доврачебной помощи условно пострадавшему.

9. Общая физическая подготовка

Практические занятия различными видами ходьбы, бега. Упражнения направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, упражнения на равновесие и расслабление; спортивные и подвижные игры, легкая атлетика. Организация кроссов, эстафет, «веселых стартов».

10. Подготовка похода. Обеспечение безопасности

Определение маршрута и сроков похода.

Сбор сведений о районе планируемого похода.

Подбор группы, распределение обязанностей: костровой, дежурный, завхоз, капитан.

Меню для походов. Меры предосторожности.

Практические занятия

Составление сметы расходов на поход, раскладки продуктов и меню, графика дежурства. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения, их ремонт.

11. Туристическое снаряжение

Личное, групповое и специальное туристическое снаряжение. Типы палаток, рюкзаков, кострового оборудования.

Специальное снаряжение для выполнения краеведческих работ по гидрологии, геологии, ботанике и т.д.

Специальное туристическое снаряжение для участия в соревнованиях по туртехнике и туристическому многоборью.

Практические занятия

Подготовка и ремонт личного, группового и специального снаряжения. Закрепление на практике умений и навыков пользования снаряжением.

12. Тургруппа в походе. Организация лагеря и бивуака

Краеведческое и спортивное содержание похода.

Виды естественных препятствий и их преодоление, меры предосторожности.

Нормы переходов. Строй, темп, режим. Движение по ровной и пересеченной местности.

Требования к одежде. Правильная оценка сил и умений юных туристов.

Правила поведения в походе, дисциплина.

Организация лагеря и бивуака. Требования к месту бивуака: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования

Типовая планировка территории бивуака, элементы комфорта. Уборка места привалов и бивуаков.

Практические занятия

Работа с картой в пути, разведка на маршруте. Организация бивачных работ: установка палаток, оборудование костра, кухни, мусорных ям, мест для умывания и забора водотока и хранение дров.

Уборка мест привалов и бивуаков: сжигание мусора, закапывание пищевых отходов.

13. Подведение итогов похода

Разбор похода в группе. Чистка, ремонт и сдача снаряжения. Составление отчетов, паспорта маршрута.

Оформление документов о выполнении разрядных требований.

Практические занятия

Оформление дневника похода и наблюдений, составление отчета и отзывов учащихся о походе. Приведение в порядок туристического снаряжения.

14. Топографическая подготовка и ориентирование

Виды и свойства карт. Виды топографических карт, схем. Топографические условные знаки. Спортивные карты и условные знаки.

Рельеф. Изображение рельефа на карте.

Ориентирование на карте, по компасу и местным предметам. Ориентирование по солнцу и звездам.

Практические занятия

Упражнения с масштабами различных карт, измерение расстояний. Работа с картой на маршруте по ее дополнению и уточнению, вырисовка карт.

Ориентирование на местности различными способами. Движение по карте и с помощью компаса. Взятие азимута на предмет и движение по азимуту.

15. Тактика и техника пешеходного туризма

Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Понятие о плановом и самодеятельном туризме. Причины аварийных ситуаций и их профилактика.

Виды и нормы нагрузок. Скоростные и временные нагрузки в походе.

Значение дисциплины, уровень подготовленности группы и ее оснащенности снаряжением. Страховка и самостраховка.

Планирование «нитки» маршрута: линейная, кольцевая и радиальная схема маршрута.

Практические занятия

Разработка плана-графика прохождения маршрута. Оформление маршрутных документов (маршрутный лист, книжка).

Отработка приемов страховки и самостраховки. Вязка узлов. Прохождения турполосы препятствий.

16. Медико – санитарная подготовка

Гигиена туриста в походе. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Медицинская аптечка тургруппы.

Причины несчастных случаев в походе. Меры предупреждения травм и заболеваний.

Назначение лекарственных средств.

Оказание доврачебной помощи пострадавшему и способы его транспортировки.

Практические занятия

Освоение приемов самоконтроля за физическим состоянием.

Изучение приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударе, пищевом отравлении.

Определение назначения лекарственных средств.

17. Специальная физическая подготовка

Нормативные требования по туризму - юношеские и взрослые разряды по пешеходному туризму.

Физические и морально-волевые качества туриста. Виды туристических соревнований.

Практические занятия

Закаливание. Комплекс утренней зарядки.

Специальные упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести силы, гибкости.

Гимнастические упражнения с предметами и на гимнастических снарядах.

Спортивные и подвижные игры.

Организация кроссов, эстафет, «веселых стартов».

Различные виды ходьбы, бега.

Список литературы для педагогов

1. Алешин В. М, Серебреников А. В. Туристская топография, М., 1985.
2. Аппенянский А.И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме. М.: Издательство: Советский спорт, 2006
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.
4. Ворошилов В.Ф., Ласточкин Н.Ф «Село Ракиты: 1890-1917 годы.Переселенцы.Трудная доля крестьян: краеведческое исследование.» - Барнаул: ООО ИПП»Алтай», 2019.-336с.
5. Губаненков С Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков /Под ред. Губаненкова С. М. Спб.: Издательский дом «Петропролис», 2007
6. Булыгин Ю.С. «К истории населенных пунктов Михайловского района Алтайского края»//Михайловский район : Очерки истории и культуры. Барнаул 1999 -272с.
7. Дрогов И.А. «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие». – М., ФЦДЮТиК, 2004.
8. Константинов Ю.С Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие. Москва Издательство: Советский спорт, 2009
9. Маслов А.Г. «Юные инструкторы туризма» Программа для системы дополнительного образования детей. Москва, ЦДЮТиК, 2002 г.
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2001.
9. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник., М.,2008.

Список литературы для учащихся

1. Баленко С. В. «Школа выживания». Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение» ч. 1. Москва. 1992 г.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.
3. Волович В.Г. «Академия выживания». – М., Толк, 1995.
4. Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., С.К.Шойгу, Шолох В.П. «Катастрофы и человек».–М., АСТ-ЛТД, 1997.
5. Гостюшин А. В. «Энциклопедия экстремальных ситуаций» - М., изд. «Зеркало», 1995.
6. Дэвис Б. «Энциклопедия выживания и спасения», пер. с англ. – М., Вече, 1997.

7. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. «Для тебя и о тебе». – М., Просвещение, 1991.
8. Ильин А.А. «Большая энциклопедия городского выживания». – М., Изд-во Эксмо, 2003.
9. Ильин А.А. «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях». – М., Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002.
10. Карманная энциклопедия туриста./ Автор-сост. Шабанов А.Н. – М., «Вече», 2000.
11. Краткий справочник туриста. Автор-составитель Штюмер Ю.А., М., Профиздат, 1985.
12. Куликов В. М., Ротштейн Л. М., Константинова Ю.В. «Словарь юного туриста» - М., ЦДЮТ, 2003.
13. Личная безопасность./ Гл.ред. В.Володин – М.. «Аванта+», 2001.
14. Майсак Г. Н. «Среди нехоженых дорог одна твоя...» - Ногинск МО, Городская станция юных туристов, 1994.
15. Психологические тесты для тинейджеров / Сост. Т.В. Орлова. Киев, 1997.
16. Рахманова С.М. «Популярная психология для тинейджеров». – Ростов н/Д, Феникс, 2005.
17. Садикова Н.Б. «1000 + 1 совет туристу: Школа выживания». – Минск, Современный литератор, 2000.

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------|-------|--------------------------|-----------------|--------------|---|------------------|------------------------|
| 1 | октябрь | 3 | 16.00 | лекция | 2 | Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся | ауд | опрос |
| 2 | октябрь | 10 | 16.00 | лекция | 2 | Организация и проведение туристических походов. | ауд | опрос |
| 3 | октябрь | 17 | 16.00 | практика | 2 | Организация и проведение туристических походов. | ауд | Самостоятельная работа |
| 4 | октябрь | 24 | 16.00 | лекция практика | 2 | Техника безопасности. | ауд | опрос |
| 5 | октябрь | 31 | 16.00 | лекция практика | 2 | Туристическое снаряжение. | ауд | тестирование |
| 6 | ноябрь | 7 | 16.00 | лекция практика | 2 | Туристическая техника. | ауд | опрос |
| 7 | ноябрь | 14 | 16.00 | лекция практика | 2 | Практическая подготовка | ауд | тестирование |
| 8 | ноябрь | 21 | 16.00 | лекция | 2 | Топографическая подготовка и ориентирование. | ауд | Опрос |
| 9 | ноябрь | 28 | 16.00 | практика | 2 | Топографическая подготовка и ориентирование. | ауд | Самостоятельная работа |
| 10 | декабрь | 5 | 16.00 | практика | 2 | Медико-санитарная подготовка, гигиена. | ауд | Самостоятельная работа |
| 11 | декабрь | 12 | 16.00 | практика | 2 | Общая физическая подготовка | ауд | Самостоятельная работа |
| 12 | декабрь | 19 | 16.00 | практика | 2 | Подготовка похода. Обеспечение безопасности. | ауд | Самостоятельная работа |
| 13 | декабрь | 26 | 16.00 | практика | 2 | Подготовка похода. Обеспечение безопасности. | ауд | Самостоятельная работа |
| 14 | январь | 2 | 16.00 | лекция | 2 | Туристическое снаряжение | ауд | Опрос |
| 15 | январь | 9 | 16.00 | практика | 2 | Туристическое снаряжение | ауд | Самостоятельная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------|----------|---|---|-----|------------------------|
| 16 | январь | 16 | 16.00 | лекция | 2 | Тургруппа в походе. Организация лагеря, бивака | ауд | Опрос |
| 17 | январь | 23 | 16.00 | практика | 2 | Тургруппа в походе. Организация лагеря, бивака | ауд | тестирование |
| 18 | январь | 30 | 16.00 | практика | 2 | Тургруппа в походе. Организация лагеря, бивака | ауд | Самостоятельная работа |
| 19 | февраль | 6 | 16.00 | лекция | 2 | Подведение итогов похода | ауд | опрос |
| 20 | февраль | 13 | 16.00 | практика | 2 | Подведение итогов похода | ауд | Самостоятельная работа |
| 21 | февраль | 20 | 16.00 | лекция | 2 | Топография и ориентирование | ауд | Опрос |
| 22 | февраль | 27 | 16.00 | практика | 2 | Топография и ориентирование | ауд | тестирование |
| 23 | март | 5 | 16.00 | практика | 2 | Топография и ориентирование | ауд | Самостоятельная работа |
| 24 | март | 12 | 16.00 | практика | 2 | Топография и ориентирование | ауд | Самостоятельная работа |
| 25 | март | 19 | 16.00 | лекция | 2 | Тактика и техника пешеходного туризма | ауд | Опрос |
| 26 | март | 26 | 16.00 | практика | 2 | Тактика и техника пешеходного туризма | ауд | тестирование |
| 27 | апрель | 2 | 16.00 | практика | 2 | Тактика и техника пешеходного туризма | ауд | Самостоятельная работа |
| 28 | апрель | 9 | 16.00 | практика | 2 | Тактика и техника пешеходного туризма | ауд | Самостоятельная работа |
| 29 | апрель | 16 | 16.00 | лекция | 2 | Мелико-санитарная подготовка, гигиена | ауд | опрос |
| 30 | апрель | 23 | 16.00 | практика | 2 | Мелико-санитарная подготовка, гигиена | ауд | тестирование |
| 31 | апрель | 30 | 16.00 | лекция | 2 | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | ауд | тестирование |
| 32 | май | 7 | 16.00 | практика | 2 | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | ауд | Самостоятельная работа |
| 33 | май | 14 | 16.00 | практика | 2 | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | ауд | Самостоятельная работа |
| 34 | май | 21 | 16.00 | практика | 2 | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | ауд | Самостоятельная работа |
| 35 | май | 28 | 15.00 | практика | 2 | Специальная физическая подготовка туриста-краеведа. | ауд | Самостоятельная работа |