

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МИХАЙЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА» МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ:
директор

МКО ДО «Михайловский ООЦ
им.Ю.А. Гагарина»
М.М. Шкретов

Протокол № 2 от 19.04.21г

« 19 » АПРЕЛЬ 2021г

Положение

О порядке проведения инструктажей по технике безопасности обучающимися МКО ДО «Михайловский ООЦ им.Ю.А. Гагарина»

1 Общие положения

1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МКО ДО «Михайловский ООЦ им.Ю.А. Гагарина» Михайловского района Алтайского края (далее – Центр).
2. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной - безопасности и безопасности окружающих.
3. Обучение обучающихся в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении (секции, клубе, кружке) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:
 - теоретические и практические занятия;
 - экскурсии, походы, выезды;
 - спортивные занятия, соревнования;
 - массовые мероприятия.
4. С обучающимися объединений инструктажи проводят педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в специальном разделе журнала «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности».
5. В течение года педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДТ должны провести следующие виды инструктажей по технике безопасности для обучающихся:
 1. **Вводный инструктаж** по технике безопасности проводится с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах, спортзале и т.д. На первом занятии в графе «Содержание занятий» обязательно записывается «Вводный инструктаж по технике безопасности». Этот инструктаж ознакомительный проводится в октябре с обучающимися в начале реализации дополнительной общеразвивающей программы и включает в себя информацию о режиме занятий, конкретных условиях работы и следующие инструкции:
 - Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся (смотри Приложение)
 - Инструктаж по технике безопасности с обучающимися при работе ЭВМ (смотри приложение)
 - Инструкция № 1 по пожарной безопасности (смотри Приложение).
 - Инструкция № 2 по электробезопасности (смотри Приложение)
 - Инструкция № 3 по правилам дорожно-транспортной безопасности (смотри Приложение)
 - Инструкция № 4 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды (смотри Приложение)
 - Инструкция № 5 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в

общественных местах (смотри Приложение)

-Инструкция № 6 по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций (смотри Приложение)

- Инструкция № 7 по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду (смотри Приложение)

-Инструкция № 8 по технике безопасности при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем) (смотри Приложение) по профилю педагога

- Инструкция № 9 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.) (смотри Приложение) по профилю педагога

- Инструкция № 10 по технике безопасности при работе с электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями, утюгами, электролобзиками и др.) (смотри Приложение) по профилю педагога

- Инструкция № 11 Правила безопасности для учащихся во время поездок (проводится перед выездом групп детей в соответствии с приказом) по следующим инструкциям

-

2. **Промежуточный инструктаж** по технике безопасности проводится перед началом работы во втором полугодии по следующим инструкциям:

№ 1,2,3,4,5,6, Вводный инструктаж по охране труда для обучающихся, Инструктаж по технике безопасности с обучающимися при работе ЭВМ

3. **Итоговый инструктаж** по технике безопасности проводится в конце всего обучения, перед летними каникулами в мае месяце по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6.

6. Если обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, многодневных походах, выездах на экскурсию и т.п., то с обучающимися необходимо провести **целевой инструктаж** по семи рекомендуемым направлениям:

1) пожарная безопасность;

2) электробезопасность;

3) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

4) безопасность на воде, на льду;

5) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;

6) профилактика негативных криминогенных ситуаций;

7) правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

7. **Внеплановый инструктаж** проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой учащихся.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКО ДО «МИХАЙЛОВСКИЙ ООЦ ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

1. МКО ДО «Михайловский ООЦ им.Ю.А. Гагарина» (далее Центр) расположен в районе, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов. Вблизи Центра расположена проезжая часть, пешеходный переход через который дети ходят в Центр и из него.
2. По дороге в Центр и обратно необходимо:
 - переходить дорогу только в установленных местах;
 - предварительно убедиться, что движущегося автотранспорта в опасной близости нет.
3. В Центре имеются учебные кабинеты, во время занятий в которых необходимо строго соблюдать инструкции по технике безопасности и требования педагога.
4. Во избежание травмоопасных ситуаций нельзя:
 - самостоятельно покидать территорию Центра;
 - бегать и толкаться во время перемен;
 - прыгать через ступеньки лестницы;
 - оставлять без присмотра включенным водопроводный кран, в коридорах разлитую на полу воду;
 - качаться на ветках деревьев;
 - пренебрегать правилами безопасного поведения.
5. В случаях любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщать об этом педагогу, директору Центра.
6. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или директору Центра. При пожаре звонить по телефону единой службы спасения по Михайловскому району 112 или 010, вызов полиции 020, вызов скорой помощи 030.
7. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и обучающиеся Центра должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал пожарной тревоги подается сиреной. Обучающиеся покидают помещение кабинета и организованно выходят из здания вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации.
8. При появлении в Центре посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом педагогу или директору Центра.
9. Не допускается нахождение на территории Центра бродячих животных.
10. На территории Центра ЗАПРЕЩЕНО!:
 - курить;
 - бросать зажженные спички в мусорные баки;
 - засорять канализацию посторонними предметами;
 - оставлять открытыми водопроводные краны.

Инструкция № 1 **для детей и подростков по пожарной безопасности.**

1. Для младших школьников

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику Центра о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории Центра запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании Центра, структурного подразделения и на их территории.
- 3.3. Запрещается приносить в здание спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры-мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, структурного подразделения сигналом оповещения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Инструкция № 2 для детей и подростков по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
 - избегайте перегревания, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
4. во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
5. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
6. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
9. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
10. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
11. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
12. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
13. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
14. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
15. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
16. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

Правила поведения и техники безопасности для детей и подростков при работе за компьютером

1. Общие положения

1.1. К работе за компьютером допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания педагога. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности. Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание.

1.2. При эксплуатации необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами. Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.

2.2. Работать разрешается только на том компьютере, который выделен на данное занятие.

2.3. Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других учащихся.

2.4. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.

2.5. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. С техникой нужно обращаться бережно, на клавиатуре работать не спеша, клавиши нажимать нежно.

3.2. При появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного ее отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

3.3. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку:

3.3.1. Голова балансирует на шее, не наклонена вперед или назад. Экран компьютера должен располагаться примерно на 15 градусов ниже уровня глаз.

3.3.2. Спина прямая, плечи назад, но расслаблены.

3.3.3. Руки близко к телу и расслаблены,

3.3.4. Предплечья стоят на столе, с локтями формируют по меньшей мере 90- градусный угол.

3.3.5. Руки почти вровень с предплечьем, с небольшим изгибом запястья.

3.3.6. Ноги стоят на полу или подставке для ног, угол под коленом - 90 градусов. Не подворачивать ноги под стул.

3.3.7. Расстояние до монитора должно быть не меньше 50 см.

3.3.8. Время, проводимое за компьютером без отрыва, не должно превышать 25 минут.

3.3.9. Необходимо регулярно делать разминку для глаз, шеи, рук, спины.

3.3.10. Взгляд должен быть направлен в середину экрана.

3.4. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

3.5. Запрещается.

- Эксплуатировать неисправную технику.
- При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.
- Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.
- Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.
- Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.
- Во время работы касаться груб. батарей.

- Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.
- Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.
- Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.
- Передвигать системный блок и дисплей.
- Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
- Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера.
- Быстро передвигаться по кабинету.
- Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
- Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
- Работать при недостаточном освещении.
- Работать за дисплеем дольше положенного времени.
- Запрещается без разрешения педагога включать и выключать компьютер, дисплей.
- Подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру.

3.6. По окончании работы выполнить действия строго по указанию педагога

Рекомендуемые упражнения для глаз:

«Поставьте руку ладонью к себе на расстоянии 20 см от глаз и внимательно рассматривайте ее, как бы изучая линии на ладони. Через 20 секунд сместите взгляд так, что бы он прошел сквозь пальцы на предметы, которые находятся на расстоянии 5-6 метров. Через 20 секунд начните упражнение с начала. Продолжайте его в течение 2-3 минут».

Инструкция № 3

для детей и подростков по правилам дорожно-транспортной безопасности

1.1. Правила безопасности для пешехода Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу. (при наличии светофора)

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.

2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь. Автобус обходите сзади. Выйдя из автобуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при

открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Инструкция № 4
по правилам безопасности для детей и подростков
на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.

- 1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- 1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
- 1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
- 1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
- 1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
- 1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- 1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- 1.8. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
- 1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- 1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

- 1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.
- 2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания). Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- 3) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.
- 4) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища свышки или с берега.
- 5) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

2. При купании в бассейне.

- 2.1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.
- 2.2. Не ныряйте в не установленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.
- 2.3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.
- 2.4. Не прыгайте с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
- 2.5. Будьте осторожны при выходе из бассейна – можно поскользнуться и упасть.

3. При выходе на лёд.

- 3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.
- 3.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.
- 3.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
- 3.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
- 3.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6

м).

3.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

3.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

3.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.

3.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

3.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

3.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"МИХАЙЛОВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА"
МИХАЙЛОВСКОГО
РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МИХАЙЛОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. Ю.А.
ГАГАРИНА" МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА,
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С303032323538303035313
830,
1.2.643.100.3=120В31303093634343631353638,
1.2.643.100.1=120С313136323232353035323036
35, street=Садовая дом 15,
email=avdonika1@gmail.ru, c=RU, st=Алтайский
край, l=МИХАЙЛОВСКОЕ, o=МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА" МИХАЙЛОВСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ,
givenName=ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
sn=АНТОНОВ, title=Временно исполняющий
обязанности директора, st=МУНИЦИПАЛЬНАЯ
КАЗЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МИХАЙЛОВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА" МИХАЙЛОВСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Дата: 2021.04.28 10:43:15 +0400